



**СОГЛАСОВАНО:**

Глава  
Искитимского района  
Ю.В. Саблин  
«28» 2021 г.

**Рассмотрено:**

На заседании Совета Учреждения  
Протокол № 8  
От «28» 09 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МКОУ «Линевская школа-интернат»  
Е.А. Габова  
«28» 2021 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Искитимского района Новосибирской области  
на 2021-2024г.г.*

## 1. Паспорт программы развития.

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li><li>3. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li></ol>
Сведения о разработчиках	Администрация и Методический совет муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области.
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	Обновление оборудования/оснащение: - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения по востребованным на рынке труда профессиям); - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «Ресурсных зон» для организации мероприятий

	<p>психолого-педагогической направленности;</p> <p>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования;</li> <li>2. Создание современной инфраструктуры;</li> <li>3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров;</li> <li>4. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;</li> <li>5. Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;</li> <li>6. Создание эффективных механизмов управления.</li> </ol>
<p>Период реализации</p>	<p>2021-2024</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (118 человек).</li> <li>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (118 человек).</li> <li>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-</li> </ol>

	<p>технической базы, от общего числа педагогических работников (12 человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения:</p> <p>2021 - 11 человек;</p> <p>2022 - 13 человек;</p> <p>2023 - 11 человек;</p> <p>2024 - 13 человек.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Результатом реализации программы развития МКОУ «Линевская школа-интернат» будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса. обновление содержания рабочих программ по предметной области «Технология», «Человек и общество» (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»): «Столярное дело», «Швейное дело», социально-бытовая ориентировка;</li> <li>- сформирован единый методический банк адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предметной области «Технология», «Человек и общество»;</li> <li>- разработана программа воспитания МКОУ «Линевская школа-интернат»;</li> <li>- разработаны рабочие программы коррекционных курсов и программы внеурочной деятельности в соответствии требованиями ФГОС;</li> <li>- повышение качества обучения и воспитания в школе;</li> <li>- успешная адаптация обучающихся в современном обществе;</li> <li>- увеличение охвата обучающихся различными формами дополнительного образования;</li> <li>- сохранение и улучшение здоровья обучающихся, их эффективное физическое развитие;</li> <li>- саморазвитие и профессиональное самосовершенствование членов педагогического</li> </ul>

	<p>коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана система профессиональной ориентации и дальнейшего самоопределения обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- вовлечение обучающихся в культурно - развлекательные, спортивно- оздоровительные и иные досуговые мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 100% обучающихся заняты в системе дополнительного образования;</li> <li>- обновлен дидактический и диагностический инструментарий психолого-педагогического сопровождения обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- создана система оповещения всех участников образовательных отношений с использованием современных мессенджеров;</li> <li>- создана информационная система электронного документооборота;</li> <li>- создана система использования «Электронного портфолио педагога» в педагогической практике;</li> <li>- повысилось качество и результативность использования «Электронного журнала» участниками образовательных отношений.</li> </ul>
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение хода реализации программы развития на заседании педагогического совета школы (1 раз в год), ответственный – директор;</li> <li>- Обсуждение и координация реализации программы развития на заседании Совета учреждения (1 раз в год), ответственный – заместитель директора по УВР;</li> <li>- Публикация на сайте школы отчетов о результатах реализации программы развития (1 раз в год). Ответственный за размещение информации на официальном сайте – Сычева Е.В., учитель-логопед.</li> </ul>

**3. Информационная справка об отдельной общеобразовательной организации, содержащая сведения о контингенте обучающихся (численность обучающихся, нозологические группы), организационно-педагогических условиях, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации.**

**3.1. Сведения об образовательной организации:**

Полное наименование организации:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области

Краткое наименование организации: МКОУ «Линевская школа-интернат»

Руководитель: Габова Елена Анатольевна

Тип образовательной организации: Общеобразовательная организация

Вид образовательной организации: Коррекционная школа-интернат

Дата создания организации: 1986г.

Юридический Адрес: 633216 Новосибирская область, Искитимский район, р.п. Линево, пр-т Мира 69.

Режим и график работы: Образовательная организация работает круглосуточно.

Учебные занятия - по календарному графику образовательной организации.

Контакты: Телефон: 8 (38343) 3-32-15 Факс: 8 (38343) 3-38-12

E-Mail: si\_lin\_isk@edu54.ru

Официальный сайт: <http://росток-линево.рф>

Школа имеет лицензии на ведение образовательной деятельности, лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, лицензированный медицинский кабинет.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  
Министерство образования Новосибирской области – Серия 54ЛО1 №0004733 дата выдачи 03.12.2019 г. срок действия лицензии бессрочно;
- Аккредитация: серия 54АА 001286 №6220 дата выдачи 22.05.12г срок действия по 22.05.24г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: в) при осуществлении специализированной медицинской помощи по: психиатрии регистрационный номер № ЛО – 54- 01-003381 от 30.06.2015 серия ЛО-5401 выдана федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Школа реализует образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дополнительного образования детей и взрослых с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### 3.2. Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы и численность обучающихся в 2021-2022 учебном году

№	Наименование программы обучения	Количество обучающихся
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	111
2.	Дополнительное образование детей и взрослых.	80

В общем числе воспитанников и обучающихся распределение по нозологическим группам и внутри групп следующее:

№ п/п	Воспитанники/обучающиеся	Количество воспитанников/обучающихся
1.	Умственная отсталость	111

### 3.3. Организационно-педагогические условия:

В МКОУ «Линевская школа-интернат» созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие психолого-медико- педагогической службы;
- выстроен учебно-воспитательный процесс (с учетом индивидуальных, возрастных, психофизиологических, личностных особенностей и возможностей детей), обеспечивающий коррекцию интеллектуальных нарушений, эмоционального развития, обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой, коммуникативной);
- налажено взаимодействие с семьей (активное включение родителей в жизнь учреждения, просвещение родителей);

МКОУ «Линевская школа-интернат» является учреждением с круглосуточным пребыванием обучающихся, учебные занятия ведутся по шестидневной неделе. Занятия начинаются с 09.00 часов, продолжительность уроков составляет 40 минут, перемен между уроками для всех обучающихся составляет 10 минут, после 2,6 уроков - 15 минут.

Начало и продолжительность самоподготовки, продолжительность прогулок на открытом воздухе, условия их проведения, длительность занятий в кружках, продолжительность ночного сна зависят от возраста и определяются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья. Предельная наполняемость классов для учащихся – 12 человек.

Для осуществления образовательного процесса разработан и утвержден годовой учебный план, расписание учебных занятий, годовой календарный график.

МКОУ «Линевская школа-интернат» имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления учебно-воспитательского процесса.

Школа-интернат размещена в двухэтажном здании детского сада. В ОУ имеются: 10 учебных кабинетов, 4 кабинета трудового обучения, 8 спальных комнат, актовый зал, столовая, медицинский блок, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет ритмики, столовая на 90 мест.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специальном оборудованном кабинете. Все оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует требованиям техники безопасности, гигиены и эстетики.

Кабинеты узких специалистов (педагог- психолог; учитель-логопед) так же оснащены необходимым оборудованием и соответствуют нормативному перечню.

Обучение в МКОУ «Линевская школа-интернат» завершается итоговой аттестацией в форме экзамена по столярному и швейному делу.

#### 3.4. Сведения о педагогах:

Одним из основных условий получения положительного результата работы МКОУ «Линевская школа-интернат» является обеспеченность педагогическими кадрами и высокая профессиональная компетентность педагогических работников.

Количество педагогических работников в школе	2021-2022
С высшим педагогическим образованием	17
Со средним педагогическим образованием	9



Не имеют педагогического образования	4
От 6до 20 лет	13
Свыше 20 лет	17
На высшую категорию	12
На 1 категорию	12
На СД	5
Не имеют категории	2

### 3.5. Характеристика достижений организации.

Деятельность МКОУ «Линевская школа-интернат» направлена на обеспечение комфортных условий для формирования у учащихся образовательных, общекультурных потребностей, на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

Опыт работы образовательной организации транслируется на конференциях районного, областного уровней, в работе съезда педагогов-дефектологов Новосибирской области.

Педагоги школы принимают активное участие в работе инновационных, стажировочных площадок, проектах областного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

В 2019 году организация является победителем регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа».

Название мероприятий, в которых принимали участие педагоги ОУ	Статус: Всероссийский региональный, муниципальный	2020-2021г.г.
Осенняя учительская кругосветка	Районная	Грамота за участие
« Кросс нации»	Всероссийский	1 место
« Настольный теннис»	Районный	1 место
« Лыжные гонки»	Районный	За участие
Межрегиональный вебинар , АНОДПО «Институт современного образования» г.Воронеж	Всероссийский	Сертификат участника
III Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Всероссийский	Сертификат
Областной Конкурс-фестиваль « Радуга дружбы!»	Региональный	Благодарственное письмо 2020-2021г. 4.03.2021г.
Онлайн олимпиада	Всероссийский	Благодарственно

« Всезнайкино»		е письмо 03.03.2021г.
Вебинар, на педагогическом портале « Солнечный свет» г. Москва	Международный	Сертификат участника 28.11.20г.
Международный образовательный портал «Солнечный свет» публикация	Международный	Диплом ДО 2882551 2.04.2021г. 1 место
Всероссийская викторина « Время знаний» « Моя родина –Россия»	Международный	Диплом Vic 21-440583 Апрель21
XII Всероссийский педагогический конкурс « Высокий результат»		Диплом № PR 320-93632
Международный образовательный портал «Солнечный свет» публикация	Международный	Сертификат СТ2882324 02 апреля 2021г.
Апрель « Ассоциация педагогов России» Метод.разработка	Всероссийский	Сертификат №APR819- 432414 15.04.21г.
Вебинар, на образовательном портале «Продленка» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Сертификат участника 28.11.20г.
III Всероссийский конкурс «Методическая копилка » Международный интернет-портал « Любознайка»	Всероссийский	Диплом 1 место 31.03.2021г.
Областная олимпиада по географии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Благодарность
НИПК и ПРО Участник XII региональной научно- практической конференции «Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО : опыт, проблемы,перспективы»	Региональный	Сертификат Участника 28.10.2020г.
Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов « Инфоурок»	Всероссийский	Сертификат соответствия 12.08.2020г. Г. Смоленск
Публикация на сайте методической разработки	Всероссийский	Свидетельство о публикации на

		сайт « Инфоурок» 14.07.2020г. Г. Смоленск
Публикация на сайте методической разработки	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте Инфоурок методической разработки	Всероссийский	Свидетельство о публикации на сайт « Инфоурок» 25.04.2021г. ТР 52881426 Г. Смоленск
Межрегиональный вебинар , АНОДПО «Институт современного образования» г.Воронеж	Всероссийский	Сертификат участника 27.11.20г.
Межрегиональный вебинар , АНОДПО «Институт современного образования» г.Воронеж	Всероссийский	Сертификат участника 26.11.20г.
Всероссийский конкурс « Педагоги России» Публикация на сайте	Всероссийский	Диплом ( 1 место) от 14.12.20г.
Тестирование на международном образовательном портале « Солнечный свет»	Международный	Сертификат 03.12.2020г.
Вебинар на международном образовательном портале « Солнечный свет»	Международный	Сертификат 03.12.2020г.
Районная НПК педагогов	Районный	Диплом за участие Январь 2021г.
IX Областной фестиваль профессиональной ориентации среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП.	региональный	Благодарность
Региональный социально-	региональный	Сертификат

образовательный природоохранный проект « Новосибирская область – территория Эколят-молодых защитников природы»		2020г.
V открытый конкурс-фестиваль «Радуга дружбы!»	региональный	Благодарственное письмо
Публикация на сайте « Мультиурок»	Всероссийский	Свидетельство MUF1653406 от 13.03.2021г.
Команда « Мастера и мастерицы»	Областной	Грамота за участие
Экологический урок	Областной	Диплом за проведение экологического урока 25.03.2021г.
Инфоурок ( публикация на сайте)	Всероссийский	Свидетельство 30.03.2021г. ЗК82384451
Инфоурок ( публикация на сайте)	Всероссийский	Свидетельство 12.04.2021г. КХ53604268
Мультиурок ( за создание личной метод.библиотеки)	Всероссийский	Благодарность 29.03.2021г. ВТ №1080731
Мультиурок ( за создание персонального сайта)	Всероссийский	Сертификат 29.03.2021г. MUS 1241948
Мультиурок( систематические публикации)	Всероссийский	Свидетельство
СМИ « Педагогический альманах»	Всероссийский	Свидетельство о публикации №238591 от 31 марта 2021года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор
Мультиурок( за публикацию)	Всероссийский	Свидетельство 01.04.2021г. MU F 1666703
Мультиурок( за активное участие в деятельности проекта )	Всероссийский	Благодарность ВТ№1080883 01.04.21г.

Инфоурок ( за вклад в методическое обеспечение)	Всероссийский	свидетельство 18.04.21г. ЖЭ 23850789
Инфоурок ( за публикацию конспекта внеклассного мероприятия )	Всероссийский	свидетельство 18.04.21г. СД29907629
Инфоурок ( за презентацию внеклассного мероприятия )	Всероссийский	свидетельство
Обобщение педагогического опыта в рамках областного семинара г.Черепаново	Региональный	Сертификат 15.04.2021г.
Инфоурок ( за публикацию конспекта внеклассного мероприятия )	Всероссийский	свидетельство 19.04.21г. ФС14774115
Инфоурок ( систематические публикации)	Всероссийский	Свидетельство 10.04.2021г. ЩА21780590
«Шаг в искусство» г.Барнаул VII-й Всероссийский конкурс творческих работ « Пасха-2021!»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителей Апрель 2021г.
«Шаг в искусство» г.Барнаул VI-й Всероссийский конкурс творческих работ « Великой Победе посвящается !»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителей май , 2021г.
«Шаг в искусство» г.Барнаул Всероссийский конкурс творческих работ « Космическая Одиссея»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителей Апрель 2021г.
VI Областной « Праздник Книгочая»	Региональный	Благодарность Благодарность Апрель 2021г.

#### 4. Анализ состояния материально-технической базы.

После проведения мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса МКОУ «Линевская школа-интернат» по данным направлениям характеризуется частичным и устаревшим оснащением оборудованием и учебными материалами, что в конечном итоге сказывается на качестве образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Кабинет	Площадь м <sup>2</sup>	Оснащение	
			Наименование/Количество	
1	Кабинет № 1 Начальные классы	46,2	Столы ученические - 11 Стулья ученические - 16 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Телевизор – 1 Стол учительский - 1	Учебно-методический комплекс начальной школы: Таблицы демонстрационные, наборы муляжей, иллюстрации, дидактический материал, коррекционно-развивающие пособия
2	Кабинет № 2 Начальные классы	46,1	Столы ученические - 6 Стулья ученические - 13 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Конторка – 1 Стол учительский - 1	Учебно-методический комплекс начальной школы: Таблицы демонстрационные, наборы муляжей, иллюстрации, дидактический материал, коррекционно-развивающие пособия
3	Кабинет № 13 Начальные классы	45,1	Столы ученические - 8 Стулья ученические - 13 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Конторка – 1 Телевизор - 1 Стол учительский – 1 Интерактивный комплекс - 1	Учебно-методический комплекс начальной школы: Таблицы демонстрационные, наборы муляжей, иллюстрации, дидактический материал, коррекционно-развивающие пособия
4	Кабинет № 12 Начальные классы	47,1	Столы ученические - 18 Стулья ученические - 19 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1	Учебно-методический комплекс начальной школы: Таблицы демонстрационные,

			Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Конторка – 1 Стол учительский – 1 ПК - 1	наборы муляжей, иллюстрации, дидактический материал, коррекционно-развивающие пособия
5	Кабинет № 14 Русский язык и чтение	47,7	Столы ученические - 7 Стулья ученические - 14 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Телевизор – 1 ПК - 1 Стол учительский – 1	Учебно-методический комплекс для русского языка и чтения: Демонстрационные таблицы, комплект наглядных пособий, иллюстрации (рассказы по картинкам, «грамматические разборы» и др.), портреты писателей
6	Кабинет № 15 ИЗО	50,3	Столы ученические - 6 Стулья ученические - 14 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 2 Стол учительский – 1	Учебно-методический комплекс для истории: Демонстрационные таблицы, карты, комплект наглядных пособий, иллюстрации (рассказы по картинкам, и др.), портреты для уроков истории
7	Кабинет № 11 Естествознание	46,9	Столы ученические - 7 Стулья ученические – 12 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 ПК – 1 Стол учительский – 1	Учебно-методический комплекс по естествознанию: Демонстрационные таблицы и приборы, рельефные таблицы, коллекции, модели живой и неживой природы, гербарии, наборы муляжей, наборы и принадлежности для лабораторных работ микроскопы, карты, глобусы
8	Кабинет № 10 Математика	52	Столы ученические - 7 Стулья ученические – 12 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 ПК – 1	Учебно-методический комплекс по математике: комплект демонстрационных таблиц, комплект наглядных пособий, наборы для счета, дидактический материал для счета, мозаика

			Телевизор - 1 Принтер - 1 Стол учительский – 1	геометрическая напольная
9	Компьютерный класс	28,3	Столы ученические - 5 Стулья ученические – 5 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 ПК – 5 Принтер (цветной) -1 Стол учительский – 1 Интерактивная доска (в комплекте) – 1	Электронные пособия по безопасности дорожного движения, для уроков истории, литературы, естествознания
10	Логопедический кабинет	15,2	Столы ученические - 3 Стулья ученические – 8 Доска мольбертная - 1 Светильники - 3 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 ПК – 1 Стол учительский – 1 Зеркало для индивидуальной работы – 1 Зеркала для инд. работы- 5	Учебно-методические пособия: схемы, стенды, наборы для работы над речевым дыханием, игры и игрушки для развития, наглядные пособия, демонстрационный, индивидуальный раздаточный материал, детская литература, предметные и сюжетные картинки и мн. др.
11	Кабинет психолога	49	Столы ученические - 4 Стулья ученические – 8 Доска ученическая - 1 Светильники - 6 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 ПК – 1 Стол учительский – 1 Интерактивная доска (в комплекте) – 1 Стеллажи для пособий – 4	Мягкие модули (сухой бассейн, «шагайка», мозаика напольная геометрическая, пуфики), специальные развивающие игры и пособия: наборы муляжей, комплекты настольных игр, наборы для развития мелкой моторики, комплекты «Мир в картинках», рассказы по картинкам, дидактический материал для счета, комплект реабилитационных материалов для детей с ОВЗ и мн. др.
12	Кабинет социально-бытовой ориентировки (СБО)	21,1	Столы ученические - 6 Стулья ученические – 8 Доска мольбертная - 1 Светильники - 4 Шкаф для одежды - 1	Учебно-наглядная зона «Кухня»: Холодильник, электроплита, СВЧ, столы разделочные,



			Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Стол учительский – 1 Диван – 1	шкафы навесные для посуды, сушка, мойка, электрочайник, уголок обеденный с барной стойкой, комплект кухонной посуды, комплект муляжей продуктов питания, демонстрационные таблицы
13	Кабинет № 24 Начальные классы	34,6	Столы ученические - 4 Стулья ученические – 10 Доска ученическая - 1 Светильники – 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Стол учительский – 1 Телевизор - 1	Мягкие модули (сухой бассейн, «шагайка», мозаика напольная геометрическая, пуфики), специальные развивающие игры и пособия: сенсорная дорожка, развивающая среда «дидактический коврик», наборы муляжей, комплекты настольных игр, наборы для развития мелкой моторики, комплекты «Мир в картинках», рассказы по картинкам, дидактический материал для счета, комплект реабилитационных материалов для детей с ОВЗ и мн.др.
14	Кабинет № 23 Русский язык и чтение	47	Столы ученические - 15 Стулья ученические – 15 Доска ученическая - 1 Светильники – 6 Софит - 1 Шкаф для одежды - 1 Шкаф для учебных принадлежностей - 1 Стол учительский – 1 ПК – 1 Компьютерное кресло – 1 Обувная полка – 1	Учебно-методический комплекс для русского языка и чтения: Демонстрационные таблицы, комплект наглядных пособий, иллюстрации (рассказы по картинкам, «грамматические разборы» и др.), портреты писателей
15	Швейное дело: Кабинет № 1	34,6	Стол ученический специальный на 10 мест - 1 Стулья ученические – 19 Доска ученическая - 1 Светильники – 6 Софит - 1 Шкаф для учебных	Учебно-наглядные пособия: Манекен, инструменты и приспособления для швейных работ, демонстрационные таблицы,

			<p>принадлежностей - 1          Стол учительский – 1          Швейные машины – 9          Оверлок – 2          Утюг – 1          Гладильная доска - 1</p>	<p>инструкционно-технологические карты, перфокарты образцов швейных изделий образцы поузловой обработке и готовых изделий, шаблоны деталей изделия</p>
16	Швейное дело: Кабинет № 2	47	<p>Стол ученический - 8          Стол для раскроя - 1          Стулья ученические – 12          Доска ученическая - 1          Светильники – 6          Софит - 1          Шкаф для учебных принадлежностей - 1          Стол учительский – 1          Швейные машины – 11          Оверлок – 2          Утюг – 1          Гладильная доска - 1          ПК - 1</p>	<p>Учебно-наглядные пособия:          Манекен, инструменты и приспособления для швейных работ, демонстрационные таблицы, инструкционно-технологические карты, перфокарты образцов швейных изделий образцы поузловой обработке и готовых изделий, шаблоны деталей изделия</p>
17	Столярное дело: Кабинет № 1	36	<p>Верстаки - 10          Стулья ученические – 10          Доска ученическая - 1          Светильники – 6          Софит - 1          Шкаф для учебных принадлежностей – 1          Шкаф для одежды – 1          Стол учительский – 1          Станок сверлильный – 1          Электроточило – 1          Дрель электрическая – 1          Лобзик электрический – 1          Шуруповерт – 1          Станок токарный – 2          Пила ленточная – 1          Пила торцовочная – 1          Рубанок – 15          Лобзик «Корвет» - 1          Шлифовальный станок - 1</p>	<p>Учебно-наглядные пособия:          Станки и инструменты по деревообработке, чертежи изделий по столярному делу, технологические карты, шаблоны деталей изделия, дидактическо-демонстрационные таблицы</p>
18	Столярное дело: Кабинет № 2	65	<p>Верстаки - 10          Стулья ученические – 10          Доска ученическая - 1          Светильники – 6          Софит - 1          Шкаф для учебных принадлежностей – 1          Шкаф для одежды – 1</p>	<p>Учебно-наглядные пособия:          Станки и инструменты по деревообработке, чертежи изделий по столярному делу, технологические карты, шаблоны деталей</p>

			<p>Стол учительский – 1  Станок сверлильный – 1  Электроточило – 1  Дрель электрическая – 1  Лобзик электрический – 1  Шуруповерт – 1  Станок токарный – 2  Пила ленточная – 1  Пила торцовочная – 1  Рубанок – 15  Лобзик «Корвет» - 1  Шлифовальный станок - 1</p>	изделия, дидактическо-демонстрационные таблицы.
19	Библиотека	38,2	<p>Стеллажи – 9  Столы ученические - 5  Стулья ученические – 9  Стол учительский – 1  ПК – 1</p>	
20	Музыкальный зал	135,8	<p>Стулья – 80  Пианино – 1  Синтезатор – 1  Микшер – 1  Колонки – 2  Шкаф для школьных принадлежностей – 1  Телевизор 3D – 1  Музыкальный центр – 1  Светильники -24</p>	
21	Спортивный зал	96	<p>Шведская стенка – 1  Маты – 5  Скамья для пресса – 2  Баскетбольные щиты – 1  Волейбольная сетка – 1  Светильники - 6</p>	<p>Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, коньки, хоккейная форма, лыжные комплекты, обручи, гантели, силомеры, снегоступы и мн.др.</p>
22	Кабинет ЛФК	52,3	<p>Велотренажер -1  Эллиптический тренажер – 1  Тренажер силовой – 1  ДСК городок Г-образный - 1  Зеркала – 3,6м x 1,5 м  Светильники – 6  Весы электронные - 1</p>	<p>Мячи прыгуны, обручи, гантели</p>
23	Медицинский блок (помещение для разведения дезсредств, прививочный кабинет, изолятор,	33,7	<p>Светильники – 7  Кушетка – 2  Весы электронные – 1  Ростомер – 1  Облучатель – 3  Холодильник -1</p>	<p>Необходимый минимум для оказания доврачебной помощи.</p>

	кабинет приема детей)		Шкафы медицинские – 4 Шкаф для одежды – 1 Столы – 2 Стулья – 3 Кровать -1	
24	Пищеблок (варочный цех, мясорыбный цех, овощной цех, посудомоечный цех)	47,2	Светильники – 8 Электроплита – 2 Электросковорода – 1 Жарочный шкаф – 1 Электрокипятильник – 1 Протирочная машина – 1 Электромясорубка – 1 Хлебрезка – 1 Морозильная камера – 1 Холодильный шкаф – 2 Холодильник для мясных продуктов – 1 Холодильник для молочных продуктов -1 Холодильник для суточных проб – 1 Столы разделочные – 11 Весы электронные– 3 Витрина охлаждаемая – 1 Мармит – 1 Хлебный шкаф – 1 Стеллажи нерж. – 4 Раковины – 13 Посудомоечная машина – 1	100% обеспеченность посудой и кухонной утварью
25	Столовая	83,2	Светильники - 13 Обеденные столы – 15 Стулья – 90 Раковина для мытья рук – 2 Электросушилка для рук - 2	
26	Душевые	10,2	Светильники – 4 Рожки душевые – 3	
27	Туалеты (10)	70,2	Унитазы – 20 Раковины – 10 Светильники - 24	Туалеты оборудованы санитарными кабинками
28	Спальни 9, из них: 2 7	366: 50,2 315,8	Кровати – 89 Тумбочки прикроватные – 78 Раковины для умывания – 6 Зеркала – 9 Светильники – 52 Кабинки для одежды - 14	

**5. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Линевская школа-интернат» с указанием сильных и слабых сторон.**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<b>Качество образования</b>			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Качественное выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Высокий уровень профессиональной компетентности руководства и работников школы.</p> <p>Положительный имидж учреждения среди обучающихся, родителей, профессионального сообщества.</p>	<p>Дефицит педагогического кадрового ресурса.</p>	<p>Особое внимание государства и общества к проблемам доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Изменение приоритетов государства и общества в области образования обучающихся с ОВЗ.</p>
<b>Общешкольная система учительского роста</b>			
<p>Комфортный психологический климат в трудовом коллективе.</p> <p>Обеспечение возможности самореализации педагогов через участие в</p>	<p>Увеличение среднего возраста педагогов, работающих в организации.</p>	<p>Социальный запрос на новое качество образования, ориентированное на формирование готовности к саморазвитию и</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации</p>

<p>профессиональных конкурсах.          Инновационная деятельность образовательной организации успешно реализуется в Проектах районного, регионального уровней.</p>		<p>непрерывному образованию          Внедрение разных форм повышения квалификации</p>	
<p>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</p>			
<p>Соответствие условий образовательной деятельности требованиям СанПиН. Углубленная диспансеризация, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся. Сбалансированное питание. Просветительская работа педагогов на темы здоровьесбережения. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, спартакиад и т.п.);          Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.</p>	<p>Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для реализации здоровьесберегающих мероприятий.</p>	<p>Повышение заинтересованности родителей в здоровом образе жизни, информационная поддержка в СМИ, увеличение объектов для занятий физкультурой (бассейны, фитнес-центры, спорт.площадки).</p>	<p>Тенденция увеличения числа обучающихся с низкими стартовыми показателями здоровья.</p>
<p>Материально-техническая база, обновление инфраструктуры школы-интерната, обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>			

Материально-техническая база ОО обновляется: отремонтированы спальные помещения, обеденный зал, спортивный зал, входная группа.	Недостаточное количество в школьной инфраструктуре дополнительных помещений.	Участие школы в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Прекращение финансирования запланированных мероприятий/целевых программ, в связи с ухудшением экономической ситуации в стране.
Создание полифункциональной коррекционно-развивающей образовательной среды школы-интерната			
Высокий уровень психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Недостаточное оснащение и обеспечение образовательного процесса оборудованием и учебными материалами для полного обновления коррекционно-развивающей образовательной среды.	Потребность муниципальных образовательных организаций Искитимского района в обеспечении доступности качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Неуточненные диагнозы детей при поступлении в школу. Нежелание родителей, обучающихся с ОВЗ становиться полноценными участниками образовательного процесса.

## **6. Основные направления развития МКОУ «Линевская школа-интернат»**

1. Обновление содержания образования через систему мероприятий, направленных на изменение содержания и реализации АООП предметной области «Технология», «Человек и общество».
2. Создание современной инфраструктуры, через систему мероприятий по обновлению материально-технической базы образовательной организации; приобретению современного оборудования для развития предметной области «Технология», «Человек и общество» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, через вовлечение в систему непрерывного повышения квалификации на основе современных информационных технологий, с активным





2.	Обновление содержания программы воспитания, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	методист	2021-2022	Разработана рабочая программа воспитания.	
3.	Обновление содержания программ коррекционных курсов и программ внеурочной деятельности с реализацией ФГОС, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Заместитель директора по УВР, методист	2021-2022  2022-2024	Разработаны рабочие программы коррекционных курсов и программы внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС.  Создана система внеурочной деятельности.	
4.	Обновление содержания программ дополнительного образования. Развитие новых направлений с учетом модернизации образовательного пространства и обновление оборудования, дидактических материалов кабинетов.	Заместитель директора УВР, методист	2022-2024	Разработана программа дополнительного образования с учетом модернизации образовательного пространства по направлению: «Фотомастерская». Обновлено оборудование кабинета и дидактические материалы по этому направлению.	

***Направление развития «Создание современной инфраструктуры»***

1.	Обновление оборудования и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология».	Директор, заместитель директора по УВР.	2022	Оснащены и обновлены мастерские Предметной области «Технология»: «Столярное дело», «Швейное дело».	
2.	Обновление оборудования и оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Директор, заместитель директора по УВР	2022	Оснащены и обновлены: кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, кабинет социально-бытовой ориентировки <sup>2</sup> .	
3.	Участие ОУ в I этапе конкурса «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор, заместитель директора по УВР, методист.	март-апрель 2022	Разработаны дизайн-проекты оснащаемых согласованным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений ОУ	
4.	Участие ОУ во II этапе конкурса «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор, заместитель директора по УВР, методист.	октябрь-декабрь 2022г.	фото-видео презентация	
<b><i>Направление развития «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров»</i></b>					
1.	Создание системы непрерывного планомерного	Заместитель директора по УВР, методист	2022-2023	Создан график повышения квалификации и (или)	

	повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.		2022-2024	<p>профессиональной переподготовки по современному содержанию образования и инновационным технологиям предметной области «Технология».</p> <p>Расширены возможности для корпоративного обучения педагогов: методические объединения, творческие группы, методический совет, участие в семинарах и конференциях, конкурсах, публикации. Создана эффективная система самообразования (личная карточка педагога).</p>	
2.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных съездах, а также для реализации интеллектуально-творческой инициативы педагогов.	Заместитель директора по УВР, методист	2022-2023	Разработана система мероприятий (семинары, научно-практические конференции, круглые столы, съезды ) по распространению положительного педагогического опыта.	
3.	Развитие системы работы с «молодыми специалистами» и вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Заместитель директора по УВР, методист	2022-2024	Разработан план работы « Школа молодого педагога».	
<b>«Направление «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения»</b>					

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог	2022-2024	Создана эффективная модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
2.	Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Председатель психолого-педагогического консилиума, педагог-психолог.	2022-2024	Создана система консультирования родителей (законных представителей) специалистами ОУ.	
3.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, а также участие в конкурсах и фестивалях по предметной области «Технология».	Заместитель директора по УВР, методист	2022-2024	Увеличение до 70% количества обучающихся - участников мероприятий различного уровня.	
4.	Совершенствование дидактического и диагностического инструментария	Директор, педагог-психолог, учитель-логопед	2022-2023	Обновлен дидактический и диагностический инструментарий педагога-	



## **8. Механизмы реализации программы развития**

1. Общее руководство реализацией программы развития осуществляется администрацией.
2. Достижение целей программы развития предполагает:
  - создание эффективной структуры управления программой развития, в состав которой входят директор школы, заместитель директора по УВР, методист;
  - создание рабочих групп по реализации направлений (мероприятий) программы развития; включение всех участников образовательного процесса в реализацию программы развития;
  - создание системы контроля реализации программы развития.
3. Программа развития рассматривается на заседании Совета Учреждения, утверждается директором ОУ и согласовывается с Главой Искитимского района Новосибирской области.
4. Руководителем программы развития является директор, который отвечает: за общую организацию реализации программы развития, координацию действий исполнителей программы развития, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации программы развития, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации программы развития.
5. Успешность реализации программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц, ответственных за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.
6. Ответственный за сайт публикует отчеты о результатах самообследования и мероприятиях по реализации программы развития.

## 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Результатом реализации программы развития МКОУ «Линевская школа-интернат» будет создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса:

- Обновлено содержание рабочих программ по предметной области «Технология», «Человек и общество» (в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»): «Столярное дело», «Швейное дело», СБО;
- сформирован единый методический банк адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предметной области «Технология», «Человек и общество»;
- разработана рабочая программа воспитания;
- разработаны рабочие программы коррекционных курсов и программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновлено содержание программ дополнительного образования.
- оснащен кабинет и дидактические материалы по направлению «Фотомастерская»;
- оснащены и обновлены мастерские для реализации предметной области «Технология» по направлениям: «столярное дело», «швейное дело»;
- оснащены и обновлены: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда;
- обновлено оборудование и оснащение учебных кабинетов и помещений для организации образования обучающихся с ОВЗ: кабинет социально-бытовой ориентировки.
- создан график планомерного повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогов;
- создана эффективная система самообразования (личная карточка педагога);
- разработана система мероприятий (семинары, научно-практические конференции, круглые столы, съезды) по распространению положительного педагогического опыта;
- разработана система мероприятий, поддержки и адаптации молодых

педагогов

«Школа молодого педагога»;

- создана эффективная модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы-интерната;
- создана система профессиональной ориентации и дальнейшего самоопределения обучающихся с ОВЗ;
- создана система консультирования родителей (законных представителей) специалистами ОУ;
- увеличение до 70% обучающихся – участников мероприятий различного уровня;
- 100% обучающихся вовлечено в культурно - развлекательные, спортивно-оздоровительные и иные досуговые мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обновлен дидактический и диагностический инструментарий психолого- педагогического сопровождения обучающимися с ОВЗ;
- проведен внутренний и внешний анализ потребности во взаимодействии и социальном партнерстве;
- создана система оповещения всех участников образовательных отношений с использованием современных мессенджеров;
- создана информационная система электронного документооборота;
- создана система использования «Электронного портфолио педагога» в педагогической практике (ЭлЖур);
- повысилось качество и результативность использования «Электронного журнала» участниками образовательных отношений;
- создана система открытости и доступности актуальной информации ОУ.

#### **10. Показатели результативности реализации программы развития:**

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в МКОУ «Линевская школа-интернат» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации



(профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе;

6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.



Прошнурованно, пронумерованно и  
скреплено печатью

35 (тридцать пять) листов

Директор  
школы Е.А. Ябова

